



- …❖ **KV 50** Die mehrfache Warnung vor der Figur Kapitän Kralle weckt das Interesse der Schüler und wird in der ersten Aufgabe von **Arbeitsblatt „Ferien auf Norderney – 2“** nachvollzogen. Die Zeilenangaben fordern dazu auf, textnah zu arbeiten.  
**AH-LB S. 49**
- Lösung:** Z. 6 Schaffner / Z. 30 Jörg / Z. 39 Opa / Z. 61 Oma / Z. 90, 91 Jörg.

In der zweiten Aufgabe arbeiten die Schüler einmal mehr mit dem Alphabet. Das **Lösungswort** ist „Pirat“.

- …❖ **KV 51** Die Jungen werden auf dem **Arbeitsblatt „Ferien auf Norderney – 3“** näher beschrieben. Es gilt, die angebotenen Aussagen den Jungen zuzuordnen.  
**AH-LB S. 50**

**Lösung:** Jörg ist elf Jahre alt.  
          fühlt sich erwachsen.  
          macht sich gern über seine Brüder lustig.  
          liest gern Seeräubergeschichten.

Hans ist neun Jahre alt.  
          ist am sportlichsten.  
          rennt gern um die Wette.

Felix ist acht Jahre alt.  
          will mutig sein.

Die dritte Aufgabe zielt auf ein näheres Verständnis einer Hauptfigur.

**Lösung:** Jörgs Beleidigt-Sein passt zu der Aussage, dass er sich gern über seine Brüder lustig macht und sich erwachsen fühlt.



Schreibe zu jedem Abschnitt die passende Überschrift.

Die Überschriften sind zwischen den Muscheln versteckt!



Two horizontal lines for writing a title.

Die drei Brüder Jörg, Hans und Felix kommen mit dem Zug am Bahnhof an.



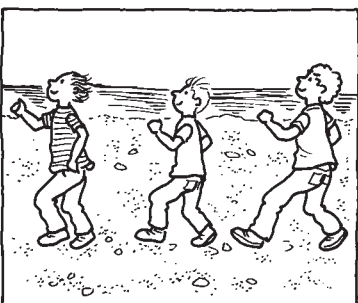
Two horizontal lines for writing a title.

Mit der Fähre fahren sie zur Insel Norderney. Es ist sehr neblig. Ein Schiff fährt vorbei, es sieht aus wie ein Gespensterschiff.



Two horizontal lines for writing a title.

Oma wartet schon vor dem Haus in den Dünen. Sie umarmt die Jungen und freut sich, dass sie gut angekommen sind.



Two horizontal lines for writing a title.

Die Jungen machen einen Wettlauf zum Meer. Jörg ist enttäuscht, dass er als Letzter ankommt. Alle sitzen am Strand beim Sonnenuntergang.



Two horizontal lines for writing a title.

Jetzt sind die Jungen müde, aber sie können nicht gleich einschlafen. Felix möchte wissen, wer dieser Kapitän Kralle ist.



Fast alle sprechen über Kapitän Kralle. Wer sagt was?

1. Schreibe die richtigen Namen in die Lücken.

Der  sagt: „Lasst euch nicht vom Kapitän Kralle fangen.“  
(Zeile 6)

sagt: „Kapitän Kralle sucht nach einem  
Schiffsjungen.“ (Zeile 30)

fragt: „Woher kennst du die Geschichte vom Kapitän  
Kralle?“ (Zeile 39)

sagt: „Hoffentlich ist euch nicht Kapitän Kralle  
begegnet.“ (Zeile 61)

fragt: „Wir rennen zurück, oder will einer von Kapitän  
Kralle gekralt werden?“ (Zeilen 90, 91)

2. Vervollständige den Satz.

Kapitän Kralle war ein      .  
16 9 18 1 20

Das Alphabet enthält 26 Buchstaben.

Die Zahlen stehen für die Buchstaben. Trage für  
jede Zahl den entsprechenden Buchstaben ein.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z





1. Wer sind Jörg, Hans und Felix? Schreibe den Namen unter das passende Bild.
2. Was weißt du über die Jungen? Verbinde die passenden Aussagen mit dem Bild. Wähle für jeden Jungen eine andere Farbe.


ist acht Jahre alt.

ist neun Jahre alt.

ist elf Jahre alt.

fühlt sich erwachsen.

ist am sportlichsten.

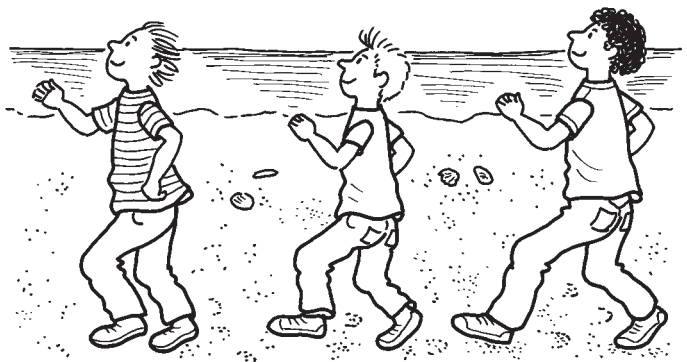
will mutig sein.

macht sich gern über seine Brüder lustig.

rennt gern um die Wette.

liest gern Seeräubergeschichten.

3. Jörg kommt beim Wettrennen am Strand als Letzter an und ist deshalb ein wenig beleidigt. Zu welcher Aussage über ihn passt dieses Verhalten? Kreuze sie an.





- Kompetenzen**
- Texte genau lesen
  - Sensibilität für Gedanken und Gefühle der Personen eines Textes entwickeln

**Themenfeld** **Unglaubliche Geschichten: Seeräubergeschichte**  
 ❖ Spracharbeitsheft Teil B, Kapitel „Sommerzeit – Piratenzeit“, S. 82 – 92

**Materialien** **KV 52:** Arbeitsblatt „Ferien auf Norderney – 4: Kapitän Kralle“, S. 122;  
 alternativ: **AH-LB S. 51**  
**Lösung** zu KV 52 und AH-LB S. 51, S. 351

**Leseverlauf** Der Lehrer liest den Text vor.

**Informationen zum Text** Jörg, der älteste Bruder, erzählt im Dunkel des Schlafrums die Gespenstergeschichte: Vor über dreihundert Jahren lebte ein grausamer Seeräuber-Kapitän. Er brachte Schiffe durch Strandfeuer zum Auflaufen und überfiel sie mit seiner Mannschaft. Auf einem Schiff konnte sich ein Schiffsjunge zunächst verstecken, wurde aber doch vom Kapitän entdeckt. In Notwehr schlug der Junge dem Kapitän die Hand ab und floh. Die krallenförmige Prothese des Kapitäns wurde zu dessen Kennzeichen und Namen. Kapitän Kralle geht bei Nebel noch heute um. Er sucht einen Jungen im Alter des damaligen Schiffsjungen und will ihn auf sein Gespensterschiff holen.



Die Brüder des Erzählers hören gespannt zu, der jüngste bekommt Angst und sucht Schutz beim mittleren Bruder.

**Hinweise zur Unterrichtsgestaltung** Die Gespenstergeschichte ist zunächst einfach spannend. Nach dem Lesen kann den Schülern Gelegenheit gegeben werden, spontan zu kommentieren oder zu erzählen.

❖ **KV 52** Der Inhalt der Geschichte wird über das Markieren richtiger oder falscher Sätze auf dem **Arbeitsblatt „Ferien auf Norderney – 4: Kapitän Kralle“** geklärt.

**AH-LB S. 51**

**Lösung:** Sätze 1, 2, 4, 7, 8, 10 – richtig / Sätze 3, 5, 6, 9 – falsch / Lösungswort: Räuber.

Die Zeichen von Angst bei Felix, die Jörgs Erzählung unterbrechen, sollten angesprochen werden.

**Impuls:** Woran merkt man, dass Felix Angst bekommt?

**Mögliche Antworten:** Er muss auf die Toilette (S. 69, Z. 16).

Er hält es in seinem Bett nicht mehr aus (S. 70, Z. 25 – 31).

Hans und Felix sagen kein Wort (S. 71, Z. 48, dazu Z. 52).

Felix schluckt, aber er gibt keine Antwort (S. 72, Z. 74).

- Fächerübergreifende Themen**
- Piratenfest
  - Piratenparcours in der Sporthalle mit Seilen, Sprossenwand etc.

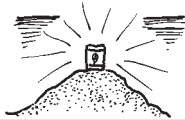






Kreuze an.

Aus den Buchstaben bei den richtigen Aussagen ergibt sich ein Lösungswort.

Trage es in den Lösungssatz unten ein.



		richtig	falsch
(R)	1) Kapitän Kralle war ein gemeiner Seeräuber.		
(ä)	2) Er löschte das Licht im Leuchtturm und entzündete an einer anderen Stelle am Strand ein neues Feuer.		
(t)	3) Dadurch gab es für die Schiffe mehr Licht und sie konnten zum Hafen segeln.		
(u)	4) Die Piraten raubten alles, was sie finden konnten.		
(m)	5) In einer Sommernacht warteten die Piraten geduldig auf ein Handelsschiff.		
(e)	6) Sie raubten diesmal nichts, weil sie noch genug Vorräte hatten.		
(b)	7) Der Piratenkapitän entdeckte den Schiffsjungen hinter einer Goldkiste.		
(e)	8) Der Schiffsjunge wehrte sich.		
(n)	9) Der Piratenkapitän wurde Kapitän Kralle genannt, weil seine langen Fingernägel wie echte Krallen aussahen.		
(r)	10) Man erzählt sich, dass Kapitän Kralle im Nebel mit seinem Geisterschiff erscheint und einen Schiffsjungen sucht.		

Es sind 6 richtige und 4 falsche Sätze.

Lösungssatz: Alle Piraten waren gemeine  .