

Kapitel	Mündliches Sprachhandeln	Schriftliches Sprachhandeln	Sprache untersuchen	Rechtschreiben*
<b>Die Schule beginnt</b> S. 4 – 15	Über die Ferien sprechen	Feriengrüße	Nomen: Menschen, Tiere, Dinge, Pflanzen Artikel: bestimmt, unbestimmt Singular – Plural	Großschreibung von Nomen Abschreiben Schreibung von Doppelkonsonanten
<b>Abc</b> S. 16 – 33	Abc-Gedicht: Reimen Gesprächssituation: Tierlaute; Gedichte auswendig, sinn- gestaltend vortragen	Eigene Fähigkeiten beschreiben und aufschreiben; zu Texten Stellung nehmen	Abc als Ordnungssystem Selbstlaute – Mitlaute Vokale in Verben in Stamm- und Endsilbe Satzmodell: einfacher Aus- sagesatz	Wörterbucharbeit Schreibung von Doppelkonsonanten Großschreibung am Satzanfang Satzschlusszeichen: Punkt Würfeldiktat
<b>Der Herbst ist wieder da</b> S. 34 – 45	Bilder als Erzählanlass Über Herbstaktivitäten sprechen	Herbstwörter sammeln Plakatgestaltung Bildergeschichte	Satzmodell: erweiterter Aussagesatz Verben: Grundform, wir-Form, er-Form	Schreibung von Doppelkonsonanten a – ä bei Verben: er-Form a – ä, au – äu bei Nomen: Mehrzahl Schleichdiktat
<b>Ich – Du – Wir</b> S. 46 – 61	Personen beschreiben Gesprächsregeln Tätigkeiten in der Familie	Steckbrief Stichwörter: Adjektive Brief schreiben Klassenregeln – Plakatgestaltung	Steckbrief Adjektiv Gegensatzpaare Verben: ich-du-er-Form Satzbau	Schreibung von ß Schreibung von Doppelkonsonanten Partnerdiktat
<b>Advent – Weihnachten</b> S. 62 – 73	Bilder – eigene Erfahrungen als Erzählanlass Wünsche äußern Spielszenen pantomimisch darstellen	Ideensammlung Wunschzettel Backanleitung Vorgang/Anleitung beschrei- ben, Steckbrief	Zusammengesetzte Nomen: Verbindungs-s Verben mit Vorsilben: Grundform – er-Form	Schreibung von ck Schreibung von Doppelkonsonanten ng – nk - Unterscheidung
<b>Durch das Jahr / Im Winter</b> S. 74 – 95	Bilder als Erzählanlass Über Jahreszeiten sprechen Rollenspiele	Fragen und Antworten formulieren Bildergeschichte ordnen passende Überschrift finden Schluss formulieren	Zusammengesetzte Nomen Fragesatz Satzmodelle Abc als Ordnungssystem	Wörterbucharbeit; Dosendiktat Auslautverhärtung bei Nomen und Verben Zweisilbigkeit auf dem Prüfstand Satzschlusszeichen: Fragezeichen

\* „Texte verstehen / Umgangsformen mit Texten“ und ausführlichere Hinweise siehe Lehrerhandbuch