

Kapitel	Mündliches Sprachhandeln	Schriftliches Sprachhandeln	Sprache untersuchen	Rechtschreiben*
Kennst du die Märchen? S. 4 – 15	Märchensprüche zuordnen Märchen erzählen	Mit Adjektiven genauer beschreiben	Adjektiv als Attribut Satzmodell: Satzkern, Satzbausteine Verkleinerungsform	Großschreibung von Nomen und am Satzanfang Schreibung von Doppelkonsonanten Umlaute
Frühling und Ostern S. 16 – 41	Bilder als Erzählanlass Rätsel erfinden Bastelvorgang beschreiben Dialog	Frühlingswörter sammeln Plakatgestaltung Elfchen Bastelanleitung Satzanfänge Dokumentation einer Pflanzenbeobachtung	Zusammengesetzte Nomen Satzschlusszeichen: Punkt, Fragezeichen Präpositionen Imperativ Nomen Erweitertes Satzmodell	ie in ein- und zweisilbigen Wörtern Langer und kurzer Vokal Aufnahmediktat Wörter mit chs
Welt der Bücher S. 42 – 61	Informationen aus einem Text entnehmen Dialog Buchpräsentation Bücherquiz	Buchbeschreibung Sätze überarbeiten Reimwörter finden Bildergeschichte Überschrift und Schluss formulieren	Satzschlusszeichen: Punkt, Fragezeichen Wortfeld: sehen Satzanfänge	Textüberarbeitung Wörter mit V/v Wörter mit Sp/sp und St Langer und kurzer Vokal
Tiere als Freunde S. 62 – 81	Bilder als Erzählanlass Eigene Meinung begründen Expertenbefragung Plakatpräsentation	Stichwortzettel Mind map Plakatgestaltung Bildergeschichte Überschrift und Schluss formulieren	Oberbegriffe Zusammengesetzte Nomen Sätze bilden Satzanfänge Wortarten erkennen	Schreibung von tz Langer und kurzer Vokal Wörter mit Pf/pf Abschreibstrategie
Sommerzeit – Piratenzeit S. 82 – 92	Piratenfest planen Wegbeschreibung	Einladung schreiben Personenbeschreibung Vorgangsbeschreibung	Adjektiv Oberbegriffe Wortfeld: gehen Personalpronomen: ihm, ihn, ihnen Imperativ	Stummes h vor l, m, n, r

* „Texte verstehen / Umgangsformen mit Texten“ und ausführlichere Hinweise siehe Lehrerhandbuch