Beobachtungsbogen Lesen für die Lehrkraft

Kind (Name, Vorname): _____

Datum der Beobachtung: _____

I	Lesefähigkeit	++	+	o	–	– –	Bemerkung
1	erkennt häufig wiederkehrende Silben in Wörtern / Texten auf einen Blick						
2	erkennt vertraute Wörter auf einen Blick und erliest sie sinnentnehmend						
3	erliest Sätze (und Aufgabenstellungen) sinnentnehmend						
4	erliest einfache Texte sinnentnehmend						
5	liest einfache Texte flüssig und in einem angemessenen Tempo vor						
6	liest einfache Texte (sinn-)gestaltend vor						
7	beteiligt sich aktiv (vor-)lesend am Unterricht						

II	Lesestrategien	++	+	o	–	– –	Bemerkung
1	entwickelt Vermutungen zum Textinhalt durch Bilder und Überschriften						
2	aktiviert Vorwissen zum Thema des Textes und zur Textart (z. B. Märchen)						
3	teilt den Text in Sinnabschnitte ein und kann diese benennen						
4	erkennt und klärt unbekannte Wörter im Text						
5	findet wichtige Wörter (Schlüsselwörter) im Text						
6	kann den Text mithilfe von W-Fragen und Schlüsselwörtern zusammenfassen						
7	gleicht seine / ihre Leseerwartungen mit seinen / ihren Vermutungen ab und tauscht sich mit anderen über das Gelesene aus						
8	begründet die Auswahl von Lesestrategien für das Textverstehen						

III	Leseverstehen	++	+	o	–	– –	Bemerkung
1	hört beim Vorlesen anderer aufmerksam zu						
2	kann Informationen aus einem Text wiedergeben						
3	beschreibt Figuren (mit ihren Gedanken und Gefühlen) und benennt Handlungen im Text						
4	ermittelt Informationen aus digitalen Medien						
5	kennt und nutzt einfache Präsentationsformen (mit analogen / digitalen Medien)						
6	findet Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen Texten und verschiedenen Textformen (literarische Texte, Sachtexte, Märchen, Tabellen usw.)						

Beobachtungsbogen Lesen für die Lehrkraft

IV	Leseerfahrungen	++	+	o	–	– –	Bemerkung
1	benennt eigene Leseinteressen						
2	wählt Bücher und andere Medien interessengeleitet aus						
3	beschreibt eigene Leseeindrücke und Leseerfahrungen						
4	tauscht sich über Gelesenes aktiv mit anderen aus						
5	begründet eigene Positionen zu gelesenen Texten						

Sonstige Bemerkungen

(z. B. besondere Stärken, Entwicklungsfortschritte, Beobachtungsbeispiele)

Fördermöglichkeiten / Empfehlungen