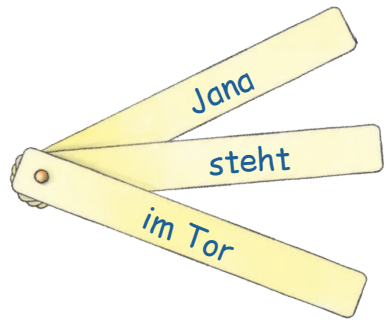
Satzglieder – Umstellprobe

Ein Satz besteht aus mehreren Satzgliedern.

Ein Satzglied wird aus einem Wort oder mehreren Wörtern gebildet.
Wir können die Satzglieder bestimmen, wenn wir die Sätze umstellen.



Prädikat

In jedem Satz gibt es ein Prädikat.
Es ist das wichtigste Satzglied.
Im Aussagesatz steht es an zweiter Stelle.

Du findest das Prädikat mit der Frage:
Was tut …? / Was tun …?
oder **Was geschieht …?**

Timo	geht	ins Kino.
Die Kinder	spielen	mit dem Ball.
Der Apfel	fällt	vom Baum.

Prädikat

Subjekt

Das Subjekt ist die Wer- oder Was-Ergänzung.

Du findest das Subjekt mit der Frage:
Wer oder was tut etwas?

Timo	geht	ins Kino.
Die Kinder	spielen	mit dem Ball.
Der Apfel	fällt	vom Baum.

Subjekt

Ortsangaben

Die Ortsangaben findest du mit den Fragen:
Wo …? Wohin …? Woher …?

Der Apfel	liegt	unter dem Baum.
Timo	geht	ins Kino.
Die Kinder	kommen	aus der Schule.

Ortsangabe

Zeitangaben

Die Zeitangaben findest du mit den Fragen:
Wann …? **Seit wann …?**
Wie oft …? **Wie lange …?**

Der Film	beginnt	um 16 Uhr.
Timo	wartet	seit 10 Minuten.
Der Film	läuft	täglich.
Der Film	dauert	zwei Stunden.

Zeitangabe

Rechtschreibstrategien

Wörter rhythmisch in Silben sprechen und klatschen

1. Sprich und klatsche das Wort rhythmisch in Silben.
   Beachte: Einsilbige Wörter musst du vorher verlängern.
   In welches Silbenhaus schreibst du das Wort? Mache die **Sprechprobe**.
2. Schreibe das Wort silbenweise auf.
   Sprich dabei leise mit.



lesen die Karte der Teller

Wörter verlängern

Wir verlängern das Wort um **eine Silbe**:

a) Wenn wir nicht wissen, ob wir am Ende **b** oder **p**, **d** oder **t**, **g** oder **k** schreiben.

b) Wenn wir nicht wissen, ob wir am Ende einen **doppelten Mitlaut** schreiben.

c) Um die **ie-Regel** anwenden zu können.

Freun■	– die Freunde	→ der Freund
fe■t	– fegen	→ er fegt
lie■	– lieber	→ lieb
Nu■	– die Nüsse	→ die Nuss
Br■f	– die Briefe	→ der Brief

Wörter ableiten

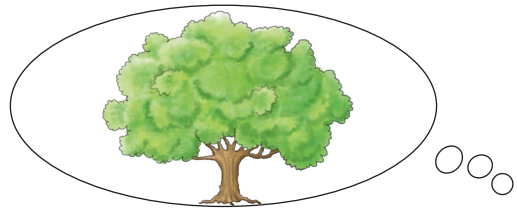
Du schreibst ein Wort mit **ä** oder **äu**, wenn es ein verwandtes Wort mit **a** oder **au** gibt.

Gl■ser	– das Glas	→ die Gläser
M■se	– die Maus	→ die Mäuse
f■llst	– fallen	→ du fällst

Wörter großschreiben

a) Nomen schreiben wir groß.
   Ist es ein Name für einen Menschen, ein Tier, eine Pflanze, ein Ding oder etwas anderes, das man nicht sehen kann?
   Passt ein Artikel davor?
   Kannst du die Mehrzahl bilden?

b) Am Satzanfang schreiben wir immer groß.



der Baum
der Baum – die Bäume

Der große Baum steht auf der Wiese.

Merkwörter

Bei manchen Wörtern hilft dir keine Rechtschreibstrategie.
Diese Wörter musst du dir **merken**.

Fuchs – Luchs:
Beide Wörter
schreibe ich mit **chs**.

ABC der Tiere 3 – Sprachbuch bestehend aus Buch, Silbenheft, **Karton-** und Lösungsbeilage
Bestell-Nr. 3407-93 • ISBN 978-3-619-34793-3