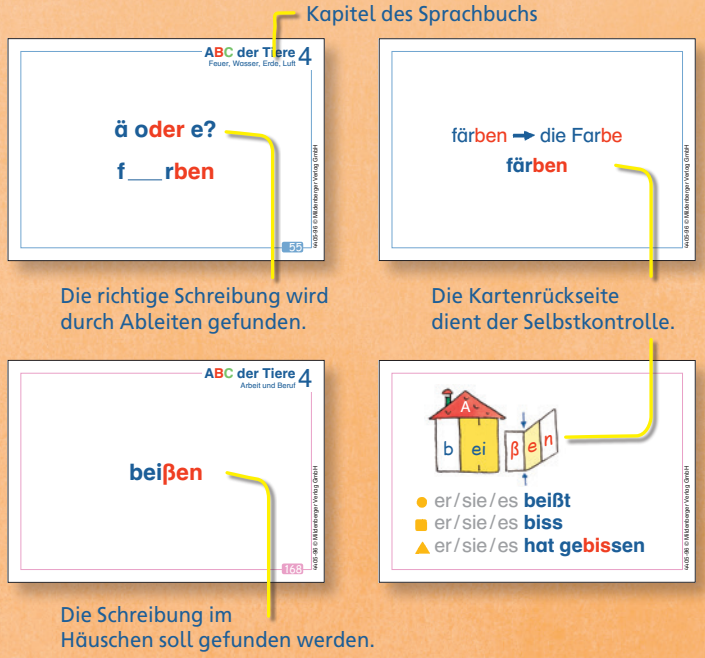
ABC der Tiere 4 Wortkarten

5-Fächer-Lernboxen erhalten Sie in unterschiedlichen Materialien und Größen im Fachhandel.

Eine Wörterkartei zum Üben

Die Wortkarten in der 5-Fächer-Lernbox sind die ideale Übungsergänzung zum Sprachbuch ABC der Tiere 4.

Die Kinder wiederholen im Hinblick auf Rechtschreibschwierigkeiten gezielt eine große Auswahl der im Verlauf von Klasse 4 eingeführten Wörter. Sie trainieren Kapitel für Kapitel parallel zum Sprachbuch. Die Wortkarten werden in kleinen zum Lernstand passenden Portionen in der 5-Fächer-Lernbox bearbeitet. Sie sind ein optimales Fördermaterial.



So wird mit den Wortkarten und der 5-Fächer-Lernbox trainiert:



1. Eine zum Lernstand passende kleine Menge an Kärtchen wird in das erste Fach der Lernbox gesteckt. Das Kind arbeitet mit diesen Kärtchen: Je nach Kartentyp (siehe Rückseite der Anleitung) wird die entsprechende Lösung gesucht.



2. Hat das Kind die richtige Antwort/Lösung gewusst, darf das Kärtchen in das zweite Fach gesteckt werden.
3. Ist die Aufgabe nicht richtig gelöst worden, wird das Kärtchen hinter die Kärtchen im ersten Fach gesteckt und kommt bei der nächsten Trainingseinheit wieder dran.
4. Auf diese Weise werden alle Fächer bearbeitet, die Fächer 2 bis 5 jedoch erst, wenn sie fast voll sind. Kärtchen, die nicht richtig gelöst wurden, werden wieder in das erste Fach zurückgesteckt.

Auf diese Weise gelangen die Wörter, ihre Silbierung und vor allem die richtige Schreibung nach und nach ins Langzeitgedächtnis. Es wird so die Basis für den systematischen Aufbau eines Rechtschreibwortschatzes gelegt.

Das Trainieren mit den Kärtchen sollte regelmäßig erfolgen, am besten täglich 10–15 Minuten lang.

In Partnerarbeit und spielerisch üben

Die Wortkarten sind auch für Partnerarbeit ideal: Ein Kind liest das Wort auf der Kartenvorderseite vor und überprüft mit der Rückseite, ob die Lösung des Mitspielers richtig war. Dann tauschen die Kinder die Rollen.

Sehr gut kann man die Wortkarten auch spielerisch einsetzen, z.B. als Quiz: Wer reihum die richtigen Antworten weiß, bekommt die Karte.
Wer am Ende die meisten Karten hat, gewinnt.

Farbleitsystem

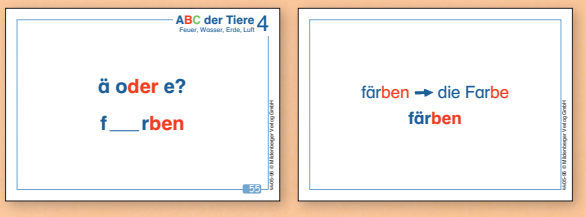
Die Karten sind durch Farben gekennzeichnet (farbiger Rand und Kartennummerierung), die den Kapiteln im Sprachbuch entsprechen. So kann man die Karten im Laufe des Schuljahres kapitelweise in die Lernbox geben und die Kinder üben immer mit den passenden Wörtern.

Kapitel im Sprachbuch	Wortkarte
Wir sind in Klasse 4	1 – 38
Feuer, Wasser, Erde, Luft	39 – 62
Manchmal fühle ich mich …	63 – 90
Im Lauf der Zeit	91 – 123
Mädchen – Jungen	124 – 148
Arbeit und Beruf	149 – 172
Entdecker verändern die Welt	173 – 210
Fantastisches und Märchenhaftes	211 – 234
Tiere und Natur erleben und entdecken	235 – 260
Orte – nah und fern	261 – 283
Medien	284 – 308
Jahreszeiten	309 – 320

Mildenberger

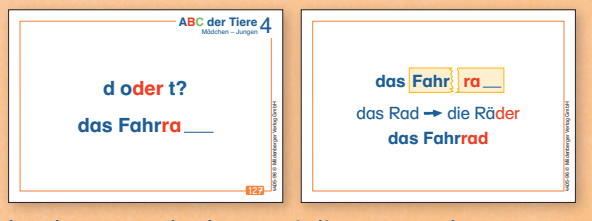
Die Box enthält:

- **Wortkarten zum Ableiten**



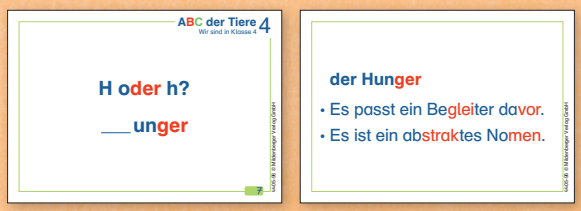
ä oder e? äu oder eu? Die Kinder müssen durch Ableiten (färben ➔ Farbe) des gefragten Wortes die richtige Schreibung ermitteln. Zusammengesetzte Wörter werden zuvor in ihre Bestandteile zerlegt.

- **Wortkarten zum Verlängern**



b oder p? g oder k? … Bei diesen Wortkarten müssen die Kinder durch Verlängern (Bilden der zweisilbigen Häuschenform) die richtige Schreibweise finden. Zusammengesetzte Wörter werden zuvor in ihre Bestandteile zerlegt.

- **Wortkarten zur Großschreibung**



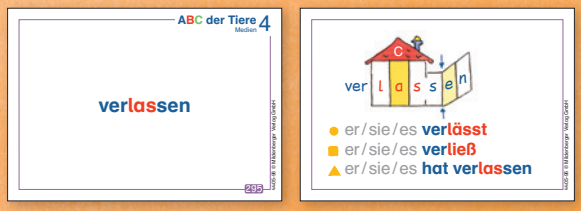
F oder f? W oder w? … Die Kinder sollen die Großschreibung des Wortes begründen. Sie überlegen, ob ein Begleiter (Artikel) davor passt, ob das Wort die Endung -ung, -heit, -keit, -nis hat, ob es ein konkretes oder abstraktes Nomen ist.

- **Wortkarten zum Wortstamm**



Bei diesen Karten geht es darum, den gemeinsamen Wortstamm der vier Wörter, die zu einer Wortfamilie gehören, zu ermitteln und sich die Schreibung einzuprägen.

- **Wortkarten mit Häuschen**



Steht nur ein Nomen oder ein Verb auf der Kartenvorderseite, sollen sich die Kinder die Schreibung im Häuschen vorstellen und bei den Nomen Singular und Plural, bei den Verben die Zeitformen in der 3. Person Singular nennen. Gibt es eine Vorsilbe, steht diese vor dem Häuschen.

- Gegenwart (Präsens)
- Schriftliche Vergangenheit (Präteritum)
- Gesprochene Vergangenheit (Perfekt)

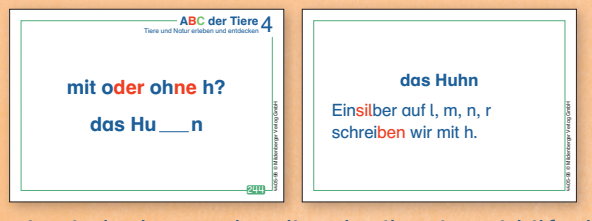
Achtung! Bei Wörtern mit ck ist die Markierung der blau-roten Sprechsilben im Häuschen anders als die Darstellung auf der Kartenvorderseite, die der Worttrennung nach Duden entspricht.

- **Wortkarten mit Adjektiven**



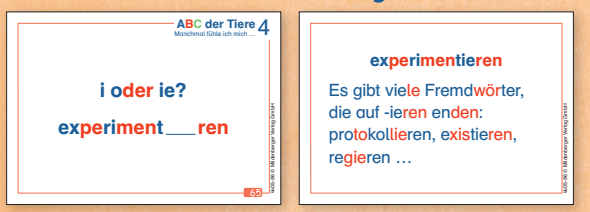
Wird ein Adjektiv auf der Kartenvorderseite gezeigt, sollen die Steigerungsformen gebildet werden.

- **Wortkarten zum Dehnungs-h**



Die Kinder begründen die Schreibweise mithilfe der h-Regel: Einsilber und Wortstämme, die auf l, m, n, r enden, werden mit h geschrieben. Dabei beachten sie auch die beiden h-Nebenregeln: Bei Doppelstartern und dem Starter T/t steht kein h.

- **Wortkarten zur i-/ie-Schreibung**



i oder ie? Bei diesen Karten geht es um die richtige Schreibung von drei- oder mehrsilbigen Wörtern mit i und Fremdwörtern auf -ieren.

- **Wortkarten mit Merkwörtern**



Die Schreibung der meisten Wörter ist durch Strategien zugänglich. Bei Merkwörtern muss die Schreibweise gelernt werden. Sie sollen mithilfe der Wortkarten bewusst geübt werden. Der Merktipp hilft, sich die Schreibung einzuprägen.

Impressum:
Bestell-Nr. 4405-962 · ISBN 978-3-619-99472-4
erarbeitet von Klaus Kuhn, Kerstin Mrowka-Nienstedt
2. Auflage 2026

Alle Rechte vorbehalten
© 2018 Mildenberger Verlag GmbH, 77610 Offenburg

www.mildenberger-verlag.de
E-Mail: info@mildenberger-verlag.de

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu §§ 60a, 60b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen. Eine Verwendung des Werkes oder seiner Teile für Text- und Data-Mining bedarf ebenfalls der vorherigen Einwilligung des Verlages.

Redaktion: Mareike Hahn
Grafik: Mildenberger Verlag GmbH
Illustrationen: Heike Treiber, 79199 Kirchzarten

Mildenberger